

高校改革与发展参考

2025 第 11 期

校党委发展规划部、发展规划处、法律事务办公室编 2025 年 7 月 13 日

本期目录

教育强国

- 1.教育部召开 7 场调研座谈会，全力部署教育强国建设
- 2.教育部召开教育评价改革试点部署推进会
- 3.教育部部署 2025 年度普通高等学校本科专业设置工作
- 4.教育部组织实施数字化赋能教师发展行动

行业资讯

- 1.国家自然科学基金委将试点实施重大非共识项目
- 2.市场监管总局等部门联合印发全国首批产品碳足迹标识认证试点认证目录
- 3.中国科协发布 2025 十大重大科学问题、工程技术难题和产业技术问题
- 4.我国自主创建的全球科技文献数据平台上线
- 5.2025 年度国家绿色数据中心推荐工作启动
- 6.五大行业领域强制消纳绿电

- 7.我国成立首个深空探测领域国际科技组织
- 8.《全球人才流动趋势与发展报告（2025）》发布

区域动态

- 1.长三角地区联合发布《创新联合体建设工作指引（试行）》
- 2.江苏省发布《零碳园区建设指南》
- 3.粤港澳大湾区举行高等教育创新学术研讨会
- 4.福建省制定推进“人工智能+教育”十条措施
- 5.湖南省全面部署高校学科专业智能化升级工作

高教动态

- 1.上海交通大学正式启用超级科研平台
- 2.中国地质大学（武汉）成立首个海外卓越工程师学院
- 3.同济大学面向 2025 级本科新生推出启迪书院
- 4.中国人民大学建设“五大行动+五大体系”，为青年教

职工保驾护航

- 5.最新“自然指数”排名发布
- 6.《自然》发布：中国博士生数量已远超高校和研究所

空缺职位

- 7.多所 985 高校停招学术型硕士研究生
- 8.多所高校撤销教务处

教育强国

1. 教育部召开 7 场调研座谈会，全力部署教育强国建设

4 月 24 日至 7 月 3 日，教育部先后召开京津冀、西北、东北、西南、华南、华东、中部调研座谈会，实现对 31 个省份和新疆生产建设兵团的全覆盖。这一系列座谈会围绕教育强国建设的核心目标，结合各区域特点，深入探讨了教育改革与发展的关键问题，为推动我国从教育大国向教育强国的系统性跃升和质变奠定了坚实基础。

京津冀片区（4 月 24 日）：强调以试点小切口带动全局改革，完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化与“五育并举”；统筹教育科技人才体制改革，建立学科专业快速响应机制；优化基础教育资源配置，适配人口变化；深化教师教育改革，培育高水平队伍；扩大国际交流合作，推进教育对外开放。要求将毕业生就业作为重中之重，促进高质量充分就业。

西北片区（5 月 11 日）：聚焦落实立德树人根本任务，构建铸魂育人新格局，强化教育对科技、人才的支撑，提升服务经济社会发展能力，培育高水平教师队伍，扩大教育开放。强调围绕国家战略与区域发展，以试点推动综合改革，发挥教育工作领导小组统筹作用，强化过程管理与跟踪评价。要求将毕业生就业作为当前重点，增加岗位并做好服务。

东北片区（6 月 12 日）：提出分类推进高校改革，引导高校以特色促内涵发展，深化育人、科研、办学、治理模式改革，在服务国家与区域战略中差异化发力，打造创新策源地。优化教育结构，统筹高教、职教、基教资源，以优质均衡基础教育夯实公平底线，支撑产业升级与新质生产力发展。要求冲刺毕业生就业工作，确保总体稳定。

西南片区（6 月 17 日）：强调一体推进教育科技人才工作，落实立德树人任务，深化铸牢中华民族共同体意识教育。顺应科技革命趋势，助力西部人口素质提升与产业升级，培育区域经济增长带；优化高教布局，推进职业教育体系建设，支撑特色产业；深化教育对外交流，服务周边命运共同体构建。要求强化作风建设，营造教育改革良好氛围。

华南片区（6 月 23 日）：落实立德树人，健全基础教育资源调配机制，强化科学教育与能力培养；推进教育科技人才一体化，深化产教融合与成果转化，服务新质生产力培育；加强民办高校党建，提升育人质量；建设全球影响力教育中心，扩大教育开放。要求抓好毕业生就业收尾，保障困难群体就业稳定。

华东片区（6 月 24 日）：聚焦立德树人，推进大中小学思政课一体化与“五育并举”。应对人口变化，优化基础教育资源配置，强化科学教育，提升公共服务质量；引领科技与产业变革，推进教育、科技、人才体制改革，促进创新链

与产业链等深度融合，服务国家创新体系与现代化产业体系；优化高教布局与学科结构，推进高校分类特色发展；拓展教育国际合作，构建高水平开放格局。

中部片区（7月3日）：强调落实“五项重大任务”，服务中部崛起战略。落实立德树人，加强思政教育与“五育”融合；一体推进教育、科技、人才发展，优化高校布局与学科结构，加速成果转化；建立与人口变化适配的教育资源配置机制；强化师德师风建设，深化教师教育改革；完善教育开放策略，搭建新型交流平台。

来源：[《中国教育报》](#)

2. 教育部召开教育评价改革试点部署推进会

7月2日，教育部召开教育评价改革试点部署推进会，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》及三年行动计划，全面部署“教育评价改革试点”工作。会议强调，省级统筹试点要聚焦地方党委和政府、学校、学生、教师、用人单位五类主体评价改革，引导树立正确教育政绩观，完善中国特色学校评价标准体系，健全引导学生全面发展的评价机制；率先重点突破试点基础教育“四个质量指南”细化落地、大学生培养质量评价、同行评议机制和代表性成果评价制度、高校服务区域经济社会发展评价激励、人工智能赋能评价改革等5个方向。

来源：[教育部](#)

3.教育部部署 2025 年度普通高等学校本科专业设置工作

近日，教育部发布《开展 2025 年度普通高等学校本科专业设置工作》的通知。《通知》提出，**要以国家战略、市场需求和科技发展为牵引优化专业设置**。把优化专业设置作为高等教育改革重点，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，推动课程体系与教学内容重塑，对现有专业升级改造，培育交叉融合的新兴专业，打造特色优势专业集群。**要求加快布局急需紧缺专业**。支持高校瞄准集成电路、人工智能、生物技术、量子科技、新能源、新材料、低空经济、具身智能、自动驾驶等战略性新兴产业和未来产业，涉外法治、国际传播、国际组织、金融科技等关键领域，以及护理康养、文化旅游、物流等现代服务业布局相关专业。**强调加大专业调整力度，分类推动高校优化专业设置**。引导高校分类发展、特色发展，鼓励高校突出优势特色调整专业结构，发挥优势专业集群效应，提高人才培养竞争力。

来源：[教育部](#)

4.教育部组织实施数字化赋能教师发展行动

7 月 3 日，教育部办公厅印发《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》，通过六大行动推进数字赋能。一是**教师数字素养提升行动**，完善涵盖教师智能素养、高校教师数字能力的分类分级标准体系，依托“国培计划”和国家智慧教育平台，构建数据驱动的提升路径；二是**数字赋能教**

育教学改革行动，推动建设智慧校园、智能研训室和智慧教育中心等数字环境，引导校企研合作研发教师智能助手，推广人工智能应用典型案例，深化数字技术在教学中的应用；**三是教师发展模式数字转型行动**，完善教师自主学习机制并建立终身学习积分，强化名师引领作用，推进“数字支教”和各类课堂常态化应用；**四是教师发展数字资源供给行动**，重点开发师德师风、数字素养等领域资源，创新资源形态以提升智能性和实用性；**五是教师发展数字治理行动**，建强教师发展综合服务管理功能，建立教师教育大模型，将数字素养纳入教师资格考察，推进数据支撑的教师评价改革，强化数字安全与伦理规范；**六是数字教育教师国际合作行动**，依托全球教师发展学院平台，加强与“一带一路”等国家的合作，参与国际标准制定，贡献中国智慧。

来源：[教育部](#)

行业资讯

1. 国家自然科学基金委将试点实施重大非共识项目

近日，国家自然科学基金委制定重大非共识项目试点实施方案，将在 2025 年启动资助试点。成立由一线高水平科学家组成的重大非共识项目专家委员会；建立专家推荐和国家自然科学基金委主动发现“双轨并行”的项目征集渠道；采用“按需-分段-长期”的资助模式；构建不问出处、不设门槛、不唯过往业绩等打破常规的评价导向；采用“深度交互式研讨+专家委员会合议”非常规遴选模式；在项目实施和考核评估中，采取“动态调整、审慎包容”的管理理念。同时，注重项目管理全流程监督，把激励担当和廉洁用权统一起来。国家自然科学基金委通过实施重大非共识项目、原创探索计划项目，以及加强对面上项目、青年科学基金项目（C 类）等项目中非共识创新研究的识别，构建多层次、体系化的非共识项目资助机制，努力探索一条支持非共识创新的有效路径。

来源：[国家自然科学基金委员会](#)

2. 市场监管总局等部门联合印发全国首批产品碳足迹标识认证试点认证目录

7 月 9 日，市场监管总局、生态环境部、工业和信息化部联合印发通知，明确提出全国首批产品碳足迹标识认证试点认证目录（锂离子电池、光伏组件、钢铁产品、纺织产品、

房间空调器、计算机、小功率电机、轮胎、电解铝、水泥、人造板和木质地板等 17 种产品列入其中）。该目录的发布标志着我国产品碳标识认证制度从政策框架向实践落地迈出关键一步。通过聚焦细分具体产品，配套后续即将发布的产品专用认证实施规则，将构建起覆盖全生命周期的产品碳足迹标识认证方案，为企业和认证机构提供一套可操作、可应用、可验证的认证实施指南。

来源：[国家市场监督管理总局](#)

3.中国科协发布 2025 十大重大科学问题、工程技术难题和产业技术问题

7 月 6 日，在中国科协年会主论坛上，中国科协发布了 2025 重大科学问题、工程技术难题和产业技术问题。

十大前沿科学问题：流形的拓扑和几何分类；希格斯粒子性质和质量起源；准金属替代过渡金属用于精准合成与催化反应的可行性研究；台风路径异常与强度突变；宏观生态系统空间格局形成机理与系统间相互作用机制；基于密码学视角的人工智能安全新理论和防护体系；多维度、可重构超分子机器组装；暗能量与哈勃常数危机；作物野生近缘种在提升栽培种抗逆特性的育种潜力；人体微生态与宿主的交互调控机制。

十大工程技术难题：复杂模型的设计-仿真-制造一体化算法与理论；深海规模化采矿装备与环境扰动抑制；区域地

表水-地下水-再生水-外调水-海水协同利用与治理技术；面向通信与智能融合的智简网络技术体系；生物制造复杂器官；煤炭与共伴生能源资源一体化开发技术；新一代低能耗低成本碳捕集与封存技术；先进航空机载系统能量综合与智能管理；大宗食品原料及高值配料的生物制造技术；建立基于临床和多组学大数据的新药研发体系。

十大产业技术问题：突破大型及超大型海水淡化工程高端装备进口瓶颈；超超临界汽轮机叶片抗氧化性能提升技术；面向深空资源开发的自主采矿关键科学与技术问题研究；面向产业的智能无人系统自主能力评测系统建设；芯片间高速光互连（光-I/O）技术产业落地；衰老状态下再生生物材料开发；实现能源电力“安全-低碳-经济”综合平衡的路径；卫星遥感数据的智能化处理与产业化应用；基于合成生物学与 AI 驱动的智能响应病虫害生物疫苗；脑功能评估与脑机智能闭环干预。

来源：[中国科协](#)

4.我国自主创建的全球科技文献数据平台上线

7月2日，在北京举行的2025全球数字经济大会上，由我国机构自主创建的具有完全自主知识产权的全球科技文献数据平台——东壁全球科技文献数据平台上线。平台共收录了全世界范围内近9000万条高质量科技文献元数据。本次发布的数据平台，基于该团队自主系统创立的“中国视角

的 SCI 评价标准”——“东壁指数”全球全学科顶级期刊列表而建立，突破了传统评价指标单纯依赖引用数量的局限。该平台还根据中国科技界与教育界的习惯，对所收录期刊进行了学科分类。这一数据平台的基础功能将对全球用户免费开放，提供文献检索、引文分析和数据追踪等服务。

来源：[中国科技网](#)

5.2025 年度国家绿色数据中心推荐工作启动

近日，工业和信息化部、国家发展改革委、商务部等六部门联合组织开展 2025 年度国家绿色数据中心推荐工作。在工业、信息通信、能源、互联网、金融、公共机构等 6 个领域，推荐一批能效水平高且绿色低碳、布局合理、技术先进、管理完善的绿色数据中心。数据中心类型包括智能计算中心、通用数据中心、超算中心。数据中心符合国家新型基础设施绿色高质量发展有关规划和布局要求，实现集约化、绿色化、智能化建设。

来源：[工业和信息化部](#)

6.五大行业领域强制消纳绿电

7 月 2 日，国家发改委办公厅、国家能源局综合司联合印发《关于 2025 年可再生能源电力消纳责任权重及有关事项的通知》。《通知》明确，在电解铝行业基础上，2025 年增设钢铁、水泥、多晶硅行业和国家枢纽节点新建数据中心绿色电力消费比例，下达 2025 年、2026 年可再生能源电力

消纳责任权重和重点用能行业绿色电力消费比例。各省（自治区、直辖市）可再生能源电力消纳责任权重完成情况核算，以本省级行政区域实际消纳的物理电量为主、以省级绿证账户购买省外的绿证为辅，2025 年可再生能源电力消纳责任权重应在当年完成，不再转移至 2026 年。2025 年各省（自治区、直辖市）对电解铝行业绿色电力消费比例完成情况进行考核，对钢铁、水泥、多晶硅和国家枢纽节点新建数据中心绿色电力消费比例完成情况只监测不考核。

来源：[国家发展和改革委员会](#)

7.我国成立首个深空探测领域国际科技组织

7 月 7 日，我国首个深空探测领域国际科技组织——国际深空探测学会在安徽合肥成立。该学会由中国政府批准、国内科技界发起、全球科研机构 and 科学家共同参与设立。国际深空探测学会由深空探测实验室、中国国家航天局探月与航天工程中心、中国宇航学会、中国空间科学学会及法国“行星探测地平线 2061”五家单位联合倡议，汇聚 20 位国内院士与 31 名国外科学家共同发起申请。该学会的成立是全球航天界协同创新的重要标志。

来源：[中国宇航学会](#)

8.《全球人才流动趋势与发展报告（2025）》发布

6 月 27 日，全球人才峰会发布了《全球人才流动趋势与发展报告（2025）》。《报告》以推动开放型人才流动格局

为导向，构建了世界主要国家人才竞争力评价指标体系，系统分析了全球人才流动的现状特征与演进趋势，并围绕完善全球人才治理、推动全球人才有序流动提出多项建议。《报告》显示，美国人才竞争力指数仍处于领先地位，世界人才中心正从欧美向亚洲扩散；中国在人才规模与人才环境指标方面优势显著，其余指标具备较大发展潜力；全球人才区域流动受国际局势与经济发展驱动，呈现规模扩张、流向多元的特征；全球数字经济规模增大，数字人才需求迅速上升。

《报告》提出多项建议：深化对人才流动价值的认知；拓展多层次人才交流对话平台；推进人才流动治理平台多元化与数字化；构建数据驱动的全球技能互认与人才流动治理体系。

来源：[澎湃新闻](#)

区域动态

1. 长三角地区联合发布《创新联合体建设工作指引（试行）》

7月7日，江苏省科技厅、上海市科学技术委员会、浙江省科学技术厅、安徽省科学技术厅联合发布《长三角创新联合体建设工作指引（试行）》。《指引》明确，长三角创新联合体建设需围绕构建现代化产业体系，推进传统产业升级、新兴产业壮大与未来产业布局，构建一体化创新体系。通过整合长三角科创力量，布局具有国际影响力的创新联合体，聚焦人工智能、新能源、新型电力装备等领域，跨区域跨部门突破“卡脖子”技术及关键、前沿技术，形成可复制推广的先进成果。牵头单位的基本组建条件：须为长三角地区领军型科技企业或具有独立法人资格的重大科技平台，综合实力、创新能力领先，行业影响力强且信用良好；领军型企业应能依托自身优势，提出技术攻关方向，整合资源组建创新联合体，形成标杆、构建创新生态；重大科技平台和行业公共技术平台要基于技术需求，开放共享资源，聚合产学研力量，共建创新联合体。

来源：[江苏省科学技术厅](#)

2. 江苏省发布《零碳园区建设指南》

近日，江苏省市场监督管理局拟批准发布《零碳园区建设指南》。《指南》结合国家及各省市最新零碳园区建设文件制定，适用于指导省级及以上开发区开展零碳园区建设，

针对园区能效管理、能源系统构建、基础设施升级、清洁生产、循环经济发展、运营管理、绿色低碳创新等方面提出明确要求。《指南》提出，零碳园区应积极打造新型电力系统、加大可再生能源开发利用、探索绿色供冷供热新途径、推进电能替代、鼓励绿电绿证交易，打造高比例可再生能源消纳示范区，其中非化石能源消费占比需 $\geq 80\%$ ，可再生电力消费占比需 $\geq 90\%$ ，园区内新型储能容量需高于日均用电的 10%。

来源：[江苏省市场监督管理局](#)

3.福建省制定推进“人工智能+教育”十条措施

近日，福建省教育厅发布推进“人工智能+教育”十条措施，推动人工智能与教育的深度融合，加快构建福建特色的“人工智能+教育”新生态。具体措施包括：推进人工智能全学段教育；丰富人工智能教学资源；深化人工智能助教助学；加强人工智能人才培养；推动人工智能科技创新；建强人工智能教师队伍；开展人工智能教育试点；探索人工智能教育国际交流；夯实人工智能教育基础环境；筑牢人工智能教育安全防线。

来源：[福建省教育厅](#)

4.湖南省全面部署高校学科专业智能化升级工作

近日，湖南省教育厅印发《关于加强人工智能赋能高等学校学科专业建设的通知》，全面部署高校学科专业智能化升级工作。工作部署四大关键举措：优化学科专业布局，培

育前沿方向；深化专业内涵建设，创新教学资源；提升师生能力，构建发展生态；拓展应用场景，提升教育效能。《通知》要求各高校要落实主体责任，形成上下联动、协调有序的工作格局。制定人工智能应用规范与伦理准则构建风险监测与应急体系，建立人工智能在关键教学环节的应用规范与质量评估机制，确保人工智能赋能高等教育安全、健康、可持续发展。

来源：[湘微教育](#)

5. 粤港澳大湾区举行高等教育创新学术研讨会

6月28日，粤港澳大湾区高等教育创新学术研讨会在广东举行。会议以“高等教育创新与现代产业创新”为主题，围绕高等教育与现代产业双向赋能、人工智能与高等教育融合、新型研究型大学的创新实践、突破产教融合壁垒发展大湾区新质生产力等议题展开多维度研讨。

来源：[中国新闻网](#)

高教动态

1. 上海交通大学正式启用超级科研平台

日前，上海交通大学与深势科技签署战略合作协议，依托 AI-X 研究院，推动超级科研平台的启用与迭代。

超级科研平台是一个以科学发现为目标，全流程、智能化、规模化、分布式的科研平台。平台将以“玻尔科研空间站”为支撑，与学校的图书馆、计算中心、分析测试中心一体化贯通，打破数据孤岛，重塑科研工作流，实现算力、数据、仪器设备等跨学院、跨平台的共享与弹性调配，促进学科交叉创新，打造平台化科研时代的新型科研基础设施。

上海交通大学与深势科技将充分发挥各自优势，依托 AI-X 研究院，共同推动基于全国产自主可控 AI 基础设施的产学研生态建设，构建具有全国影响力的学术生态体系，培育具有全球竞争力的产业生态格局。同时，研究院将围绕训练科研大模型、构建智能体生态、共建 AI for Science 基础设施等关键内容开展研究工作。未来，超级科研平台将聚焦重点行业与新兴领域，建设新质生产力孵化基地。

来源：[上海交通大学](#)

2. 中国地质大学（武汉）成立首个海外卓越工程师学院

近日，“中国地质大学（武汉）—乌兹别克斯坦地质大学绿色矿业卓越工程师学院”在乌兹别克斯坦揭牌成立，这是中国地质大学（武汉）首个海外卓越工程师学院。学院将

依托中国地质大学（武汉）优质教育资源、特色课程体系与卓越工程师培养成熟经验，以乌兹别克斯坦地质大学为本地化核心枢纽，联合区域产业力量，聚力构建绿色矿业领域国际化协同育人新机制，逐步辐射中亚及周边国家，为深化共建“一带一路”高质量发展注入强劲的教育与人才动能。

来源：[中国地质大学\(武汉\)](#)

3. 同济大学面向 2025 级本科新生推出启迪书院

今年，同济大学面向 2025 级本科新生推出启迪书院，以此推进“人工智能 + 新工科”落地。启迪书院将打破学科专业壁垒，面向大工程领域问题，全面对接同济大学国家卓越工程师学院（国际工程师学院），树立工程教育改革的新标杆，为国家培养工程智能领域的战略科技人才。启迪书院设置工科试验班（卓越计划班），实施“2+1+X”拔尖创新人才培养体系，创新“AI+X”与“X+AI”融通培养模式，旨在提升学生综合特质，构建覆盖“共性基础-领域基础-专业教育-产业实践”的全链条培养路径，形成多学科交叉的领域方向独特教学资源。书院将采用“双院协同”管理模式，由专业学院和书院共同打造育人新模式，实现 1+N 导师指导不断线、项目制课程参与不断线、国际视野拓展不断线，学生毕业后将赴国内外一流大学继续深造或者进入行业领域头部企业就业。

来源：[同济大学](#)

4.中国人民大学建设“五大行动+五大体系”，为青年教职工保驾护航

7月9日，中国人民大学首次召开新时代青年大会，就做好新时代青年工作做出具体部署。**一要实施为青年教职工办实事“五大行动”**。依托中国人民大学2025年度为青年教职工办实事项目，统筹实施能力素质提升、成长空间拓展、评价激励赋能、交流合作扩展、支持保障升级5个专项行动，进一步从政治上关心、业务上助力、生活上关爱青年教职工。持续推进为青年教职工办实事，继续常态化收集青年教职工发展议题，定期更新项目内容，强化验收管理，确保早见效、见实效、多见效。**二要统筹优化青年教职工发展“五大体系”**。坚持惠及全体青年、坚持系统思维，健全青年教职工价值导向体系、能力提升体系、动力激发体系、合力协同体系、服务赋能体系。学校党委及各级党组织、各二级单位同向发力，整合校内外优质资源，营造安心从教生态，让青年在改革创新前沿经风雨、长才干。**三要全面提升青年教职工素质本领**。引导对标习近平总书记对青年的期望，做到“八要八不”。

来源：[中国人民大学](#)

5.最新“自然指数”排名发布

日前，“自然指数”官网更新了最新排名（2024年4月1日-2025年3月31日）。排名显示，哈佛大学位居全球高校第一，中国科学技术大学位居全球高校第二。中国内地排

名前 10 的高校分别为：中国科学技术大学、浙江大学、北京大学、中国科学院大学、清华大学、上海交通大学、南京大学、复旦大学、中山大学和四川大学。我校以总论文数 61、总论文分数 19.59 位居全球排名榜第 617 位。

来源：[“自然指数”](#)

6. 《自然》发布：中国博士生数量已远超高校和研究所空缺职位

根据《自然》新闻（Nature News）报道，在过去的几十年里，全球博士毕业生的数量一直在稳步增长，特别是在中国和印度等国家，博士毕业生的人数更是爆炸式增长，远超过高校和研究所的空缺职位。其中，2013-2023 年，中国的博士生数量在十年间翻了一倍，在读人数从约 30 万人增长至 60 余万人。在美国、澳大利亚和英国等国家，非学术岗位正日益成为博士毕业生的常态，超过三分之二的博士毕业生在学术界以外就业。

此外，博士学位也未必与高薪酬挂钩。一项 2023 年针对英国研究生学位持有者的研究表明，博士学位持有者的每小时收入通常比硕士学位持有者高；但在法律、经济和管理领域，博士生的薪酬略低于硕士学位持有者；而考虑劳动力经验年限后，任何领域硕士学位持有者的收入都略高于拥有博士学位的人。

来源：[《自然》](#)

7.多所 985 高校停招学术型硕士研究生

学术型硕士招生在多所高校数个专业陆续按下停止键。日前，厦门大学医学院发布《调整 2026 年硕士研究生招生专业和考试初试科目的公告》，暂停招收中医学专业学术型硕士研究生。西南大学农学与生物科技学院自 2026 年起停招微生物学专业学术型硕士研究生。同济大学经济与管理学院工商管理学、应用经济学专业自 2026 年起停招学术学位硕士研究生。哈尔滨工业大学电子与信息工程学院自 2026 年起停招电子科学与技术专业硕士研究生。

此外，多所高校也在压缩学术型硕士研究生推免名额。清华大学发布《2026 年硕士研究生招生专业目录（推荐免试）》，多个专业的学术型硕士确认停招，理工科类专业涉及最多。其中：土木工程系取消土木工程、交通运输工程、管理科学与工程学术学位；计算机科学与技术系取消计算机科学与技术硕士学术学位；化学工程系取消材料科学与工程、化学工程与技术硕士学术学位。哈尔滨工业大学发布《2026 年接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生报名的通知》，提出“学术学位硕士研究生原则上全部纳入硕博贯通培养体系培养，在硕士入学第二学期即可开展博士生阶段的师生互选”。这意味着该校学术型硕士将更倾向于与博士阶段贯通培养。

来源：[软科](#)

8.多所高校撤销教务处

为进一步提升本科人才培养质量、优化教育管理体制，国内多所高校陆续启动了以“撤销教务处、成立本科生院”为核心的管理体制变革。

改革动因：原教务处体制的局限性。教务处职能过载导致管理效能不足。教务处作为高校传统的本科教学管理核心部门，被称为“天下第一大处”，几乎统筹全校本科教学相关事务。在原有体制下，教务处主要负责教学与课程管理，而专业建设、学生日常管理等功能由学院承担。资源分散、协同不足等问题制约了人才培养质量的提升。

本科生院的创新定位：提升本科教育地位，打破行政壁垒与院系分割，实现本科教育“教学-管理-服务”一体化统筹，为精细化培养提供制度保障。

本科生院主要成立模式：**1.整合重组模式。**以原教务处为基础，整合相关职能部门组建本科生院。吉林大学将原负责本科生学习与生活的教学管理、行政管理等机构合并设立为本科生院；太原理工大学将教务部、学生处、教师发展中心等职能部门整合成本科生院。**2.全新设立模式。**成立全新的本科生院，如华中科技大学、南京大学等高校在全新的本科生院下再设综合办公室、教务工作办公室、本科招生工作办公室、教学质量管理工作办公室等机构。

改革成效：1.本科生院推动了人才培养模式创新。本科生院通过统筹教师、课程、项目等资源，打破壁垒，突破传统本科人才培养框架。中国传媒大学以课程地图优化 94 个本科专业培养方案，推动课程体系系统化。重庆大学新生入学后先进入本科生院接受一年通识教育，再进行专业分流，支持跨院系选课与跨学科学习。**2.多所高校同步推进职能部门“瘦身”与协同化。**华中农业大学于 2019 年成立本科生院，同步将 33 个管理服务机构精简至 20 个。西北工业大学于 2023 年实施“三减”（减机构、减干部、减管理人员），聚焦“减机关、强学院”，推动机关与学院双向交流。

附：典型案例

华东师范大学发布《关于成立华东师范大学本科生院的通知》，明确撤销教务处建制，成立本科生院，并将招生办公室调整为本科生院内设机构。此次调整通过整合本科教育相关职能，推动本科人才培养体系的系统化改革，标志着该校在本科教育管理精细化、专业化方面迈出关键一步。

来源：[软科综合整理](#)

分送：校领导，党政管理部门，校学术委员会，教学科研单位

主编：厉伟

执行编辑：陈鹏