

中国矿业大学文件

中矿大〔2023〕29号

关于印发《中国矿业大学学科专业设置调整 优化改革实施方案》的通知

各学院、部、处、室，各有关单位：

《中国矿业大学学科专业设置调整优化改革实施方案》已经2023年10月23日校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

中国矿业大学

2023年10月24日

中国矿业大学学科专业设置调整优化 改革实施方案

为深入贯彻落实教育部等五部门《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》(教高〔2023〕1号),推进我校学科专业布局调整与高质量建设,服务支撑学校能源资源特色世界一流大学建设,提升立德树人成效,制定如下改革实施方案。

一、总体要求

1. 指导思想

深入学习贯彻党的二十大精神,进一步落实党中央、国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署,高质量实施学校改革与事业发展“十四五”规划,扎实推进“双一流”建设,按照“一体布局、协同联动、交叉渗透、做强做优”的原则,加快学科专业调整优化步伐,深化资源配置改革,促进学科专业统筹发展、特色发展、融合发展,构建与国家重大战略需求相适应、与行业科技进步和区域经济社会发展相契合、与学校办学目标和办学特色相匹配的学科专业生态体系,全面提高拔尖创新人才自主培养质量,着力培养能源资源特色鲜明,能够引领科技创新、行业发展、社会进步的栋梁之才。

2. 组织领导

在校党委领导下,建立校学科建设领导小组与本科专业结构优化调整及设置工作领导小组的协调机制,统筹校学科建设领导小组关于新增学位授权审核、学位授权点动态调整、二级

学科自主设置与调整的职能，统筹本科专业结构优化调整及设置工作领导小组关于新设专业、暂停招生专业和撤销专业的职能。成立校学科建设战略咨询顾问委员会，健全一级学科建设与指导委员会的运行机制。

发展规划处牵头学科专业设置调整优化改革方案论证，学科建设处联合研究生院负责学科调整优化工作，教务部联合学生工作处负责本科专业调整优化工作。

3. 总体目标与主要任务

——到2025年，围绕能源资源特色世界一流大学建设目标，基本完成新一轮学科专业布局调整，按照“强工、厚理、兴文、拓医、育新”总体思路，坚持有所为有所不为，进一步明确各学科专业定位，精准凝练学科方向，制定分类发展策略，深化工工交叉、理工结合、文工渗透，加快构建更成体系、更加开放融合、更具内生活力，相互支撑、共生共赢的能源资源特色学科专业生态体系。一级学科整体规模控制在35个左右，专业学位类别20个左右，本科专业控制在65-70个。累计优化调整学科专业布点20%左右，其中：

固本强优：面向国家双碳、深地科学、应急管理、智慧矿山等重大战略需求，主动对接能源资源全产业链，加快“双一流”学科建设，建好国家级一流本科专业，在能源矿业、安全与管理、选矿化工、地质测绘、土木与智能建造、信息与制造等重点领域打造一批具有能源资源特色的优势学科专业集群。加强全要素改造升级，做强优势，做优特色，能够主动适应新

技术、新产业、新业态、新模式要求，形成人才培养高地。

培育新兴：主动适应产业发展趋势，进一步对接能源资源特色学科生态链，凝练特色发展方向，创新招生、培养、管理、评价模式，培育基础理科、人文社科、新能源、碳中和等学科专业增长点，超常规新设一批急需和转型发展的学科专业，特别是布局建设一级交叉学科点。

优化调整：针对国家控制布点，社会需求不足，人才培养质量下滑的学科专业，兜住学科专业建设质量底线，通过改善师资结构，减招或停招等方式调整控制。已连续停招5年以上，或在校内合格评估中连续评为不合格的学科专业，在保证在校生顺利完成学业、专任教师分流的前提下，按程序关停并转。

——到2035年，将“双一流”学科打造成为中国特色世界影响的标杆学科，学科专业结构更加协调、特色更加彰显，有更多学科进入世界一流行列，2-3个学科进入世界一流前列，形成有力支撑能源资源特色世界一流大学的学科专业生态体系。

二、实施步骤

根据学科专业设置调整优化目标任务，分阶段实施。

（一）近期工作（2023-2025年）

第一阶段（2023年）：成立校学科建设战略咨询顾问委员会，各一级学科建设与指导委员会凝练学科能源资源特色方向；统筹做好学科动态调整和新增学位授权审核工作；撤销调整一级学科硕士点1个；新增“四新”专业1-2个，通过专业认证/评估专业5个左右；建成省重点应急管理学院，建好基础学科拔

尖学生培养基地，推进未来技术学院建设运行；集萃联培研究生规模达到 100 人；做好全国首批工程硕博士试点建设工作。

第二阶段（2024 年）：力争新增一级学科博士点 2 个，新增博士专业学位类别 1 个；新增“四新”专业 1-2 个，撤销专业 1 个以上，新增本科专业中外合作办学项目 1 个；筹建现代产业学院、卓越工程师学院。

第三阶段（2025 年）：撤销调整一级学科硕士点 2 个，布局建设一级交叉学科点；当年招生的本科专业控制在 65 个左右，新增“四新”专业 2-3 个，撤销 2 个以上，新增本科专业中外合作办学项目 2 个左右，通过认证/评估专业总数达到 35 个左右；探索建设示范性能源学院等专业特色学院，进一步提高特色化办学水平。

（二）中长期工作（2026-2035 年）

争取获批学位授权自主审核权，构建能源资源特色世界一流大学学科专业生态体系。

三、保障机制

1. 总体谋划，系统布局。按照学校“十四五”规划实施中“八个衔接”的总体思路，做好学科专业改革方案与学校事业发展规划的统筹，系统布局，分步推进，措施到位，责任到人。根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，每年至少专题研究 1 次学科专业设置调整优化工作。充分征询校学科建设战略咨询顾问意见，确定年度目标任务，并纳入考核重要内容。学校相关职能部门和教学科研单位应从学校大局和全局出发，

处理好局部与整体、个人与组织、当下与长远的关系，做好思想动员和舆论宣传，增强责任感，提高执行能力，按照学校的统一部署和要求，积极主动做好相关工作。

2. 明确责任，协同联动。学院是学科专业建设主体，原则上同一个一级学科、同一个本科专业只由一个学院牵头建设，各级各类科研平台为学科专业建设提供科研、人才等方面的支撑。按学科专业发展定位精准引培、动态调整师资。在学科专业建设周期或教师岗位聘任周期内，教师的第一学科专业归属固定，强化学科专业负责人的聘期考核和责权利管理。学科专业设置调整优化要与研究生学位点的管理与建设、本科专业的管理与建设、教学科研单位的设置、师资队伍建设、资源优化配置等工作有机联动。根据学校确定的学科专业设置调整优化目标，具体按照《中国矿业大学本科专业优化调整及设置管理办法》《中国矿业大学学位授权点（含交叉学科）建设管理办法》等相关规定执行。

3. 师生为本，保障权益。学科专业设置调整优化过程中，鼓励教师流动开展跨学科科学研究，并制定相关支持政策，保障正常教学科研任务进行。对于撤销学科专业的专任教师给予一定的免考核期。原则上，学科专业和师资队伍的建设单位发生转移的，其所对应的学生须同时转移；只有学科专业转移而没有师资队伍转移的，在校学生需由原单位培养至毕业，切实维护好学生权益，保证培养质量。

4. 统筹资源，配套落实。充分发挥“双一流”学科和“双

万计划”一流本科专业的标杆引领作用，打破学科专业壁垒，持续创新学科专业组织模式。以目标和绩效为导向，完善多渠道资源筹集机制，加强相关财政专项和校内专项统筹，避免重复和碎片化投入，形成资金合力，提升重点建设绩效。将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融入人才培养方案和教学过程，深化国际交流合作，建设科教、产教融合创新平台。不断深化一流学科群运行、招生和培养模式、资产有偿使用、绩效考核等配套改革。持续深化教育评价改革，健全学科专业建设质量年度报告制度，增强学科调整优化工作实效，全面提高人才自主培养质量。

附件：学科专业设置调整优化重点工作计划（2023-2025年）

附件：

学科专业设置调整优化重点工作计划 (2023-2025年)

序号	重点工作	完成时间	牵头单位
1	召开院长论坛暨学科建设经验交流会，组建校学科建设战略咨询顾问委员会，进一步聚焦和凝练学科优势特色方向，推动做好能源资源特色一流学科生态链和重点领域方向论证	2023年	学科处
2	组织申报一级学科和专业学位博士点	2023年	学科处
3	开展学科动态调整，进一步优化学科布局	2023-2025年	学科处
4	开展二级学科自主设置与调整	2023-2025年	学科处
5	做好本科教育教学审核评估，修订2024版本科人才培养方案，加快完善人才培养质量保障体系	2023-2024年	教务部
6	建好国家一流本科专业，统筹专业规划，动态调整备案增设与停办撤销本科专业	2023-2025年	教务部
7	持续推进未来技术学院建设运行，筹建现代产业学院、示范性能源学院	2023-2024年	教务部 研究生院
8	积极争取增加博士研究生招生计划，优化研究生招生资源配置	2023-2025年	研究生院
9	加快集萃学院建设，扩大集萃培养研究生规模	2023-2025年	研究生院
10	推动国家工程硕博士培养改革，继续扩大招生人数、合作企业及领域范围，筹建卓越工程师学院	2024-2025年	研究生院

中国矿业大学校长办公室

2023年10月25日印发